

# As Fases do Desenvolvimento Cognitivo segundo Piaget



# Desenvolvimento cognitivo para Piaget

---

- O autor, ao trabalhar esse conceito, separa **aprendizagem** de **desenvolvimento**.
- APRENDIZAGEM ≠ DESENVOLVIMENTO
  - **Aprendizagem**: relacionada à aquisição de um resposta particular, aprendida em função da experiência.
  - **Desenvolvimento**: verdadeiro responsável pela aquisição de conhecimento.

# Fases do desenvolvimento da criança para Piaget



☺ Sensório-motor: 0-2  
anos

☺ Pré-operatório: 2-7  
anos

☺ Operatório-concreto: 7-  
11 anos

☺ Operatório-formal: 11-  
14 anos

# Fase Sensório-Motor (0-2 anos)

---

- O contato com o meio é direto e imediato, sem representação ou pensamento.
- Bebê constroi esquemas de ação para assimilar mentalmente o meio.
- Inteligência prática, noções de espaço e tempo construídas pela ação.
- Sujeito vai, aos poucos, se separando do objeto.



# Pré-operatório (2-7 anos)

- Aparecimento de representações mentais, desenvolvendo funções simbólicas.
- Egocentrismo: criança não consegue se colocar, abstratamente, no lugar do outro.
- Não aceita o acaso, tudo deve ter uma explicação.
- Possui percepção global sem discriminar detalhes.
- Se leva pela aparência, ao relacionar fatos.



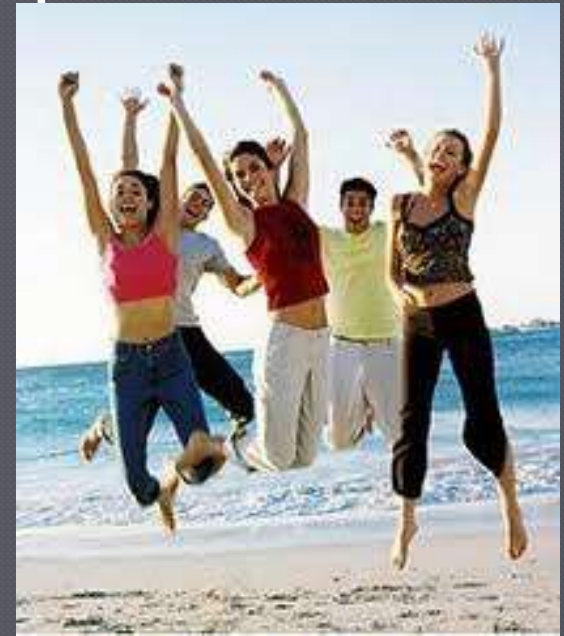
# Operatório-concreto (7-11 anos)



- Maior capacidade de des-  
centração, buscando identi-  
dades e diferenças, além do  
percebido.
- Deduz das ações percebidas, operações  
implícitas através do estabelecimento de  
relações, classificações e séries, sempre  
tendo em vista objetos concretos.
- Adquire o conceito de reversibilidade: no  
pensamento, ideias podem ser retomadas.

# Operatório-formal (11-14 anos)

- Raciocínio dedutivo, formulação de hipóteses a respeito de soluções para o problema. Não precisa mais limitar sua percepção à situações imediatas e concretas.
- Ocorre um outro egocentrismo: valorização do pensamento em detrimento dos obstáculos práticos.
- Diferenciação nítida entre o EU e o objeto.



# QUADRO - RESUMO

---

- **Sensório-motor**: interação com o meio sem representação ou pensamento.
- **Pré-operatório**: aparecimento das representações mentais e egocentrismo.
- **Operatório-concreto**: capacidade de relacionar e classificar a partir de objetos e situações concretas.
- **Operatório-formal**: capacidade de pensar logicamente, formular hipóteses e buscar soluções sem depender só da observação da realidade.



Quer saber mais? Acesse:

[http://www.abrae.com.br/entrevistas/con\\_pia.htm](http://www.abrae.com.br/entrevistas/con_pia.htm)

<http://www.cerebromente.org.br/n08/mente/construtivismo/construtivismo.htm>